

وزارة التربية والتعليم

تعليم بوست

اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني للعام 2017\2018

لمادة مهارات الاتصال

الصف : الأول الثانوي الأدبي **الزمن : ساعة ونصف**

اسم الطالب:................................ **التاريخ : / /**

ملحوظة : أجب عن الأسئلة الآتية وعددها (5) .

السؤال الأول : (10 علامات)

1. **اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :**

يا ليته كان لي ولكم أن نستنطق الأرض وكلّ ما عليها , والسماء وكلّ ما فيها , والهواء وكل ما انطوى عليه ، عن كلّ ما اختلجت به قلوب الوالدات منذ أول والدة حتى اليوم . إذاً لصعقنا نحن البنين بما كانت تذيعه لنا الأكوان عن عقوقنا وتفاني والداتنا من أجلنا، وعن بقائنا فيهن وفنائهن فينا . فما من هلال أهلّ ، ولا نجم أطلّ , ولا شمس بزغت ،ولا نسمة هبّت , ولا سحابة عدت إلّا توجّهت إليها آلاف القلوب من آلاف الوالدات راجية أن تحمل لأبنائهنّ العافية والسعد والبركات ، وأن تدرأ عنهم كلّ سوء من أيّ نوع كان . أمّا ظلمات اللّيالي الحالكات وأمّا وسادات الوالدات وأفرشتهنّ فمن ذا يعرف بعض ما في طيّاتها من هناءٍ وأرق ،وطمأنينة وقلق ، ودموع حمراء ، ونفثات حرّاء ، وآمال ملتاعة , ولوعات مؤمّلة ، وموت بطيء ، وشهدٍ فيه علقم؟

والحقيقة العارية هي أن الوالدات لسن الينابيع التي منها تتفجّر الحياة ، ولكنّهنّ الآنية المعدة لاقتبال الحياة واحتضانها . هنّ القناة تسيل فيها المياه ، ولسن المياه . وهنّ التربة تنبت فيها البذرة ، ولسن البذرة .

1) ماذا كان يتمنى الكاتب لنفسه وللناس ؟

2) ما الذي تحمله ظلمات الليالي الحالكات ، ووسادات الوالدات وأفرشتهنّ قي طياتها ؟

3) عبّر الكاتب عن معنى أن الوالدات يحتضن الحياة باستخدام صور فنية عدة ، وضحها .

4) ما العاطفة المسيطرة على النص ؟

5) ما معنى كلمة (اختلجت) الواردة في النص ؟

6) علامَ يعود الضمير (ها) في (احتضانها) المخطوط تحتها في النص ؟

7) ما المعنى المستفاد من الزيادة في كلمة (تستنطق) الواردة في النص ؟

8) استخرج من النص السابق مثالًا على كل من :

   1. الطباق :

2. الجناس :
3. السجع :

السؤال الثاني : (10 علامات)

اقرأ الأبيات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

فَرَونَقُ الشَمسِ أَحياناً يُضاحِكُها   وَرَيِّقُ الغَيثِ أَحياناً يُباكيها
إِذا النُجومُ تَراءَت في جَوانِبُها   لَيلاً حَسِبتَ سَماءً رُكِّبَت فيها
لا يَبلُغُ السَمَكُ المَحصورُ غايَتَها   لِبُعدِ ما بَينَ قاصيها وَدانيها
يَعُمنَ فيها بِأَوساطٍ مُجَنَّحَةٍ   كَالطَيرِ تَنفُضُ في جَوٍّ خَوافيها

1) عرّف بقائل القصيدة .
2) اذكر مناسبة هذه القصيدة.
3) أشر إلى البيت الذي يدل على اتساع البركة .
4) ما الفكرة في البيت الثاني ؟
5) وضح الصورة الفنية في البيت الرابع .
6) اكتب أربعة أبيات أخرى من القصيدة .

السؤال الثالث : (6 علامات)

قطّع كلًّا من البيتين الشعريين الآتيين ، واذكر تفعيلاتهما ، وبحر كلّ منهما :

أمَا تَرى الحَبْل بطولِ المَدى   على صليبِ الصَّخْرِ قَدْ أثَّرا

وَرِداءُ الفَجْرِ مُنْسَحِبٌ   وَنِطاقُ اللّيْلِ مَسْدولُ

<u>السؤال الرابع : (7 علامات)</u>

اقرأ النص الآتي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(اعلمْ أنَّ الرياضةَ العقليّة كالشطرنج تحفّزُ القدراتِ الذهنيّة ، و تساعد على زيادة التركيز ، وتستخدم في العصر الحديث لعلاج بعض الأمراض مثل الاكتئاب . ما يشكل قفزة نوعية في مجـال الطب ، ومن الأمور المُنتظَرة أن تستخدم في مجالات أوسع ، فاحرص على ممارستها <u>طلبًا</u> للصحة والاستمتاع) .

1) استخرج من النص :

1. جمع قلة
2. اسم مرة
3. اسمًا منسوبًا

2) أعرب ما تحته خط في النص إعرابًا تامًا .

3) استبدل المصدر المؤول (أنْ تستخدم) الوارد في النص مصدرًا صريحًا .

4) الاسم الممنوع من الصرف مما يأتي هو :

1. نافذة
2. باب
3. مصابيح
4. الصحراء

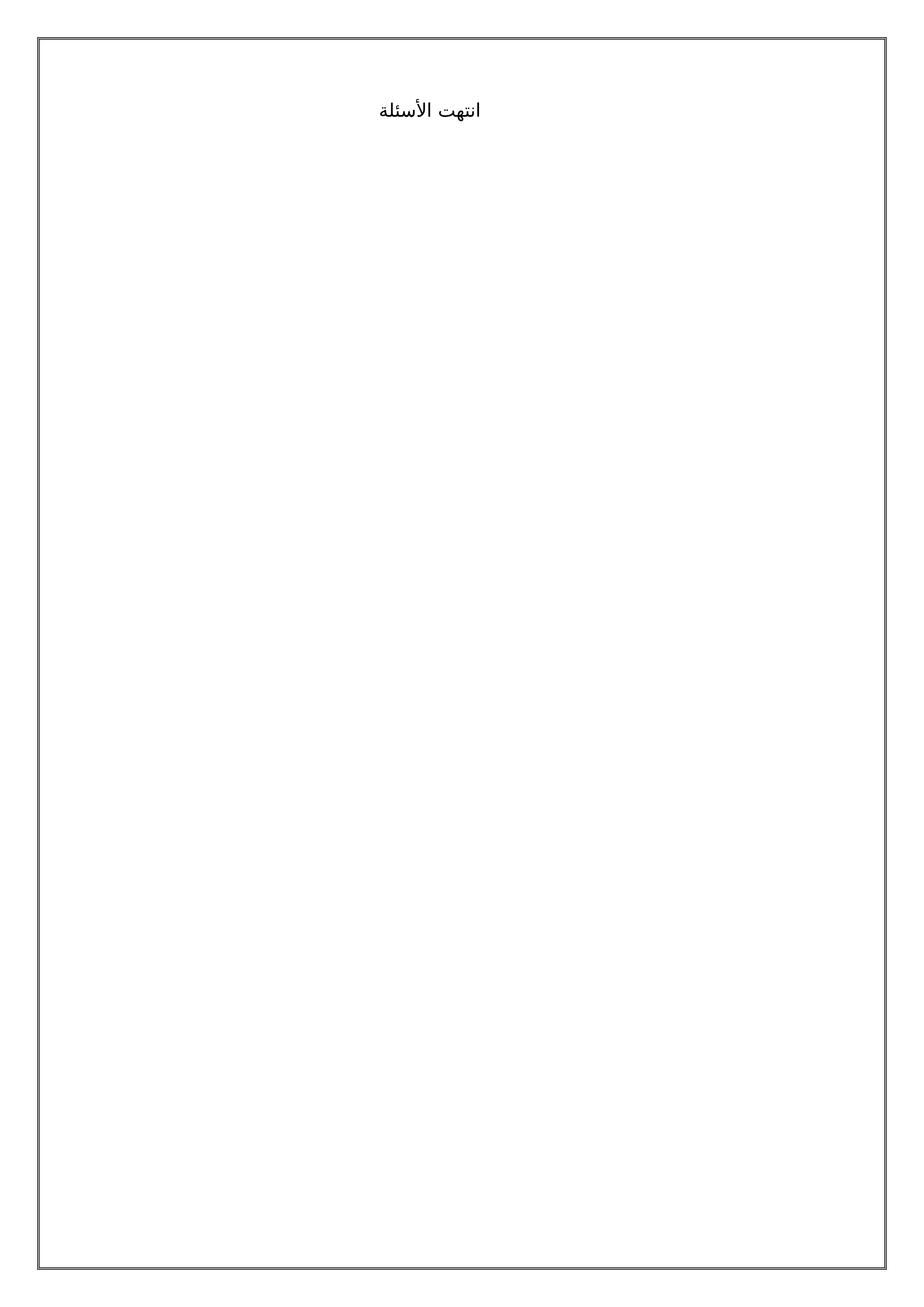
5) الفعل المعتل المثال مما يأتي هو :

1. مشى
2. وجد
3. هوى
4. قال

<u>السؤال الخامس : (7 علامات)</u>

اكتب في واحد من الموضوعات الآتية :

1) رسالة شخصية لشخص مغترب .
2) خاطرة في موضوع المحبة .



انتهت الأسئلة